



ORDRE DES EXPERTS COMPTABLES
ET FINANCIERS
DE MADAGASCAR

O E C F M

Ordre des Experts Comptables et Financiers de Madagascar

**PREMIERS RESULTATS DES REFLEXIONS SUR
LE « PROJET DE DEVELOPPEMENT DU SYSTEME EDUCATIF NATIONAL POUR LA
PROFESSION COMPTABLE »
(avril 2014)**

Lors de la rencontre du 28/02/2014 entre les membres du Conseil de l'OECFM et M. Hugues Agossou, Spécialiste Principal en Gestion Financière à la Banque Mondiale, en visite à Madagascar, invitation a été donnée au Conseil de l'Ordre d'établir les grandes lignes d'un projet sur le Développement du Système Educatif National pour la Profession Comptable.

Le présent document, composé de cette introduction et d'un tableau de 5 pages, résulte des premières réflexions menées sur le sujet par quelques membres du Comité de Pilotage de l'OECFM complétées par des échanges au niveau du Bureau de l'Ordre et avec deux personnalités civiles. Son contenu encore tout à fait provisoire est susceptible de changements importants en fonction de l'avancement de la phase actuelle de maturation du projet.

Les objectifs avancés pour le projet de renforcement du système d'éducation national en faveur de la Profession Comptable sera d'« intérêt public » c'est à dire toucheront l'intérêt général et ne se limiteront pas aux seules attentes de l'OECFM. Le terme "Profession Comptable" aura une définition large qui s'étendra à l'ensemble de la population actuelle et potentielle des comptables du secteur privé, de l'administration publique et, il va sans dire, des auditeurs.

Le projet comportera les trois volets ci-après:

- la formation dans le domaine de la comptabilité
- les normes
- la formation des professionnels de la cour des comptes sur les principes des finances publiques.

L'Ordre est à la meilleure position pour définir les orientations du projet qui répondra aussi à ses besoins spécifiques.

Le développement du système éducatif national pour la profession comptable sera de grande ampleur et devra toucher l'ensemble des maillons de la chaîne de l'information financière : normalisateurs, éducation, préparateurs, auditeurs, utilisateurs.

Ainsi, dans le tableau qui suit les idées et les pistes d'idées recueillies, regroupées sous les rubriques classiques « contexte », « arguments » et « résultats attendus » ont été associées aux maillons de la chaîne.

Les maillons actuellement les plus fragiles de la chaîne seront priorisés, selon les premières réflexions, basées sur une étude financée par la Communauté Européenne en 2008, l'ordre de priorité serait à ce stade la suivante: «éducation» (surtout le système de formation de l'éducation secondaire), «préparateurs» (surtout la formation et la protection des comptables de base et des chefs comptables), «utilisateurs» (surtout le renforcement des analystes financiers), «normalisateur» (surtout la réactivation de la convergence permanente de Madagascar vers les normes IPSAS et IFRS, IFRS SME), «auditeurs» (surtout l'accélération des actions du Plan d'Actions convenu avec l'IFAC pour éviter l'exclusion de celle-ci, incluant le contrôle qualité externe selon ISQC1, et le renforcement de capacité des membres de la cour des comptes).

Parmi les principaux résultats attendus figurera par exemple le renforcement du système d'éducation de l'enseignement secondaire qui aurait des qualités similaires à celles de l'enseignement supérieur dans l'harmonisation ou l'uniformisation des programmes d'éducation et leur orientation vers la transparence comptable (ou vers une information financière de haute qualité)...

Antananarivo, le 10 avril 2014

Le Président



Bruno RAZANANIRINA

Le vice Président Technique



Rado RAKOTOBE

Le Secrétaire Exécutif



Yolande RAMAROSANDY

- La profession d'Expert Comptable et Financier est réglementée et protégée par la loi. L'Ordonnance n°92-047 du 5 novembre 1992 ainsi que les lois qui l'ont modifiées et complétées ont pour objet, comme celle qui les ont précédées sous le n°62-104 du 1er octobre 1962, d'attribuer à des professionnels reconnus légalement et administrativement comme tels la faculté de concevoir, tenir, vérifier la comptabilité des entreprises ou organismes avec lesquels ils ne sont pas liés par un contrat de travail.

- Selon les articles 4 et 20 de l'Ordonnance précitée, nul ne peut porter le titre d'Expert Comptable et Financier ou exercer les professions qui leur sont propres s'il n'est pas membre de l'Ordre des Experts Comptables et Financiers de Madagascar.

- Commet une infraction pénale d'exercice illégal de la profession toute personne physique ou morale qui n'étant pas inscrit au Tableau A (1^{ère} ou 2^{ème} section) de l'Ordre, exécute des travaux de comptabilité ou de révision comptable à titre libéral.

N°	CARACTERISATION PROJET	CHAINE DE L'INFORMATION (normalisateurs/éducation/préparateurs/auditeurs/utilisateurs)
CONTEXTE		
9	Education civique dès le primaire	éducation
40	L'éducation dans les classes secondaires privilégie la comptabilité analytique. La comptabilité générale n'est vraiment abordée qu'une fois en études supérieures	éducation
39	Limitation des séries "G" secondaires une fois dans les études supérieures. Les séries "G" sont meilleurs que les séries "C" dans la première année d'études universitaires. La tendance s'inverse à partir de la deuxième année.	éducation
38	"Fracture académique" entre avant Bacc et après Bacc.	éducation
5	Un seul Bacc actuellement (série G) spécialisé en comptabilité	éducation
19	LMD est en place et permettrait de corriger les erreurs d'orientation	éducation
41	Une association d'enseignants se préoccupant de l'éducation en comptabilité existe depuis quelques années. Ils ont fait une étude du contexte qui est à mettre à jour.	éducation
6	Centres de formation professionnelle n'ont pas de programme uniforme (présomptions)	éducation/préparateurs
10	On a toujours fait une approche top down en matière d'éducation : jusqu'ici la mise aux normes de l'éducation est concentrée sur l'enseignement supérieur	éducation/préparateurs/auditeurs
23	La chaîne de l'information financière contient encore des maillons très fragiles notamment au niveau des éducateurs, des préparateurs et des utilisateurs états financiers.	éducation/préparateurs/utilisateurs
29	L'OECFM, « au service de l'économie », a conduit ces dernières années des actions consistant à renforcer la Profession tant au plan quantitatif que qualitatif et a participé activement aux différents travaux relatifs à la réforme du droit des affaires à Madagascar.	préparateurs/auditeurs/utilisateurs
34	depuis le projet Audit Comptabilité de 1984 tous les efforts jusqu'ici étaient toujours concentrés sur le niveau supérieur (INSCAE,	préparateurs/auditeurs

N°	CARACTERISATION PROJET	CHAINE DE L'INFORMATION (normalisateurs/éducation/préparateurs/auditeurs/utilisateurs)
	Experts Comptables, universités...).	
15	Tableaux B: pas aussi bien servis que les tableaux A	préparateurs/auditeurs
20	Actuellement des commerciaux ou autres formations sont devenus par la force des choses des aides-comptables, des chefs comptables et mêmes des RAF	préparateurs
22	Contexte pour l'Ordre: cf. §1-4 lettre OHADA	auditeurs
30	En l'espace de dix ans des actions de recrutement de nouveaux Experts Comptables, constituées d'un concours d'entrée en stage ouvert aux candidats de niveau Bac+5, d'un stage contrôlé de 3 ans et d'un examen final, ont été menées par l'Ordre et ont permis d'accroître de façon significative l'effectif de ses membres : - 2014 (138 experts et 32 stagiaires) - 2004 (56 experts et 34 stagiaires)	auditeurs
47	Le système de bénévolat et les pressions causées par la crise sur les honoraires compromettent le respect urgent des SMO de l'IFAC	auditeurs
48	Le plan IFAC de l'Ordre a été établi en conformité avec les recommandations de l'étude ROSC de 2008. L'avancée du plan qui est pourtant urgente a été fortement ralentie car les activités sont permanentes et intensives alors qu'elles s'appuient sur le bénévolat. Les cotisations de l'Ordre ne financent que le fonctionnement normal de cette institution à but non lucratif.	auditeurs
49	Prolifération de l'exercice illégal de la Profession, notamment des individus ou entités qui n'ont pas intégré l'OEFCM. Les services touchés sont surtout l'assistance/conseil en comptabilité, la tenue des comptes et/ou leur compilation mais aussi ceux de l'audit. De telles personnes exercent ainsi hors de tout contrôle de l'Ordre. N'étant pas soumis aux barèmes de tarification de l'Ordre et aux obligations de cotisation, ils ont un prix très compétitifs et accaparent le marché des services réglementés, conduisant à une précarité financière des cabinets réguliers.	auditeurs
31	Concernant le droit comptable, avec l'appui de la FIDEF, dont il est membre depuis 1981,	normalisateurs

N°	CARACTERISATION PROJET	CHAINE DE L'INFORMATION (normalisateurs/éducation/préparateurs/auditeurs/utilisateurs)
	l'Ordre s'est beaucoup investi dans la mise en place en 2005 à Madagascar par le CSC d'un référentiel comptable cohérent avec les IAS/IFRS (PCG 2005) et a pu capitaliser d'importantes expériences et connaissances dans le domaine.	
32	S'agissant du code des sociétés, l'Ordre a eu un représentant au sein de la Commission qui a notamment réformé la Loi sur les Sociétés Commerciales en 2004.	normalisateurs
ARGUMENTS		
35	N'est il pas temps de se pencher aussi sur l'éducation secondaire qui paraît avoir été l'éternel oublié. Par analogie avec le monde du sport, exemple le football, lorsqu'on veut rehausser durablement le niveau d'ensemble, la politique inclut nécessairement des actions au niveau du plus jeune âge possible.	éducation
27	Programmes non harmonisés ("Programmes Différents")	éducation/préparateurs
25	(Cf. Enquête CSC 2008 financée par l'UE)	normalisateurs/éducation/préparateurs/auditeur/utilisateurs
43	La comptabilité est un instrument majeur de la lutte contre la pauvreté. Les chiffres comptables sont les bases des statistiques et des indicateurs économiques ainsi que des décisions des investisseurs et apporteurs de fonds. Des chiffres comptables erronés faussent les statistiques et les décisions.	normalisateurs/éducation/préparateurs/auditeurs/utilisateurs
44	La transparence comptable est cruciale dans la lutte contre la corruption et donc contre la pauvreté	normalisateurs/éducation/préparateurs/auditeurs/utilisateurs
24	Maillons de la chaîne = Normalisateurs, Educateurs, Préparateurs, Auditeurs, Utilisateurs. Une information de haute qualité requiert des maillons de haute qualité	normalisateurs/éducation/préparateurs/utilisateurs
36	Au niveau qualitatif, un plan d'action a été mis en œuvre depuis 2007 visant à la mise en conformité de l'OECFM et de ses membres aux exigences de haute qualité de l'IFAC, dont l'OECFM est membre depuis 1999 grâce au parrainage de la FIDEF.	normalisateurs/auditeurs
28	Quid de la formation des professionnels de la cour des comptes sur les principes des finances	préparateurs/auditeurs

N°	CARACTERISATION PROJET	CHAINE DE L'INFORMATION (normalisateurs/éducation/préparateurs/auditeurs/utilisateurs)
	publiques	
46	L'Ordre doit - sous peine d'exclusion - être en permanence au niveau des exigences SMO imposées par l'IFAC à ces membres (contrôle qualité, normes de travail, formation continue, éthique, promotion des IPSAS - normes comptables du secteur public, investigations et disciplines, promotion des IFRS et IFRS-SME)	auditeurs
26	Manque de cadres	utilisateurs
RESULTATS ATTENDUS		
7	Instauration d'une éducation de base comptable à partir du CEPE	éducation
17	Education en droit en primaire	éducation
18	Détecter orienter les vocations le plutôt possible (dès la 6ème)?	éducation
8	Instauration d'une éducation de base éthique à partir de la seconde	éducation
13	Instauration de l'esprit/culture de la transparence/comptable dès l'éducation secondaire	éducation
33	Existence d'un système d'éducation de l'enseignement secondaire qui ait des qualités similaires à celles de l'enseignement supérieur dans l'harmonisation ou l'uniformisation des programmes d'éducation et leur orientation vers la transparence comptable (ou vers une information financière de haute qualité)	éducation
12	L'après bacc est aussi à aider dans ses actions actuelles de convergence	éducation
2	Parrainage des CGA par des établissements supérieurs de référence	éducation
11	il y a eu l'INSCAE: il faut créer un pendant de l'INSCAE mais avant le Bacc	éducation
42	L'Ordre devrait se porter garant de la qualité des comptables d'entreprise	éducation
45	"Maison de la comptabilité". Concept envisagé depuis plusieurs années. Seront centralisés dans ce bâtiment les locaux de l'Ordre, du CSC, l'Institut de formation professionnelle des	éducation

N°	CARACTERISATION PROJET	CHAINE DE L'INFORMATION (normalisateurs/éducation/préparateurs/auditeurs/utilisateurs)
	comptables	
21	Fixer les principaux résultats attendus du projet	normalisateurs/éducation/préparateurs/utilisateurs
3	CGA dédié à la formation des aides comptables, comptables et chefs comptables	éducation/préparateurs
14	Professionnalisation des comptables de base en transformant les CGA en de vrais centres de formation	éducation/préparateurs
4	Programme de formation uniformisée aussi bien en secondaire que pour les centres de formation CGA	éducation/préparateurs
16	Lier les CGA aux universités	éducation/préparateurs
37	Institut de formation professionnelle des comptables (Genre IRFEX). Public cible : les comptables d'entreprise dans tous les domaines touchant la comptabilité / Objectif : éradication du niveau de culture comptable différent entre les contrôleurs (auditeurs) et les contrôlés (comptables d'entreprise)	préparateurs
1	Le plan IFAC de l'Ordre est respecté	auditeurs